Дата: 11.05.2022. Клас: 4 - Б(2 група). Вчитель: Глуговська Л.Г.

Урок: українська мова.

Тема: Складаю есе.

**Мета**: продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів; вчити складати есе; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

**Обладнання**: презентація.

**Хід уроку**

**І. Вступна частина.**

**1. Емоційне налаштування.**

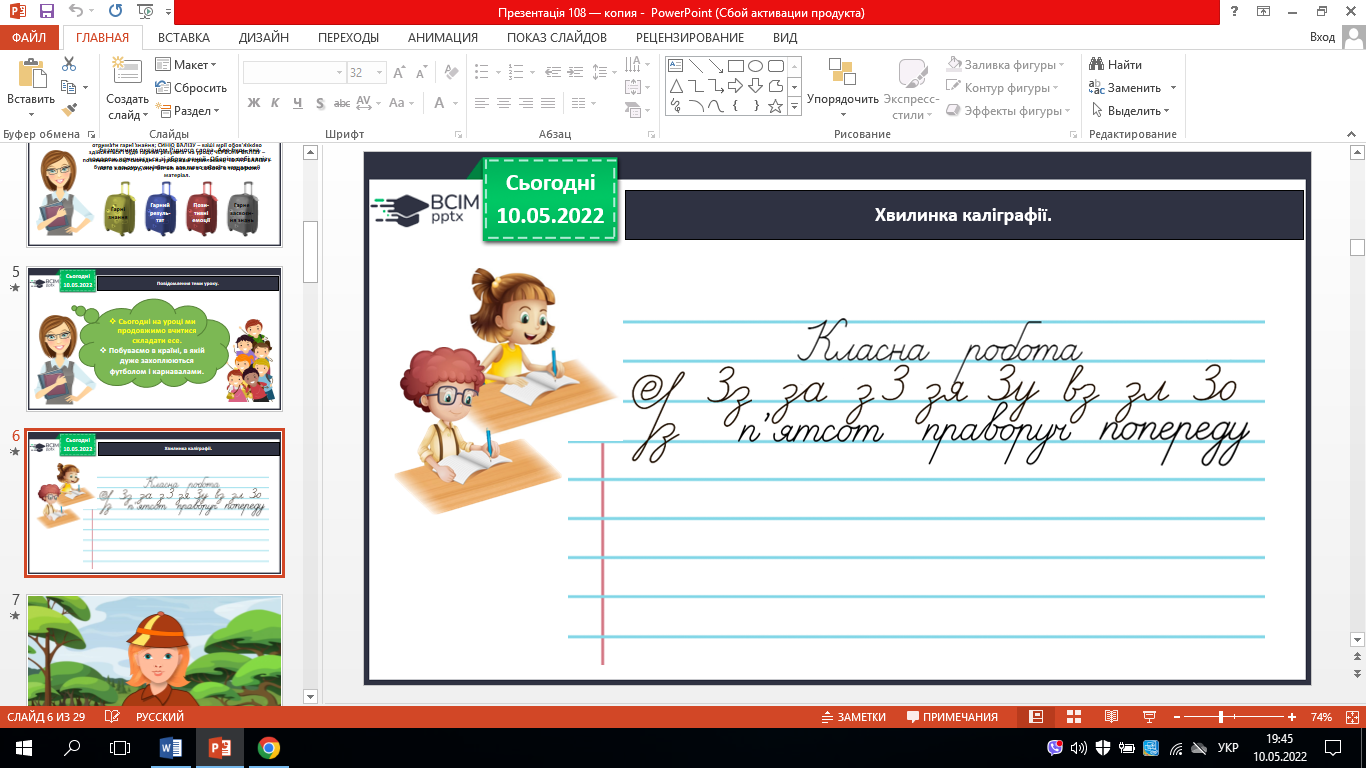
**2. Перевірка домашнього завдання.**

**3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».**

**4. Повідомлення теми уроку.**

* *Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися складати есе.*
* *Побуваємо в країні, в якій дуже захоплюються футболом і карнавалами.*

**5. Хвилинка каліграфії.**



**ІІ. Основна частина.**

**1. Демонстрація презентації.**

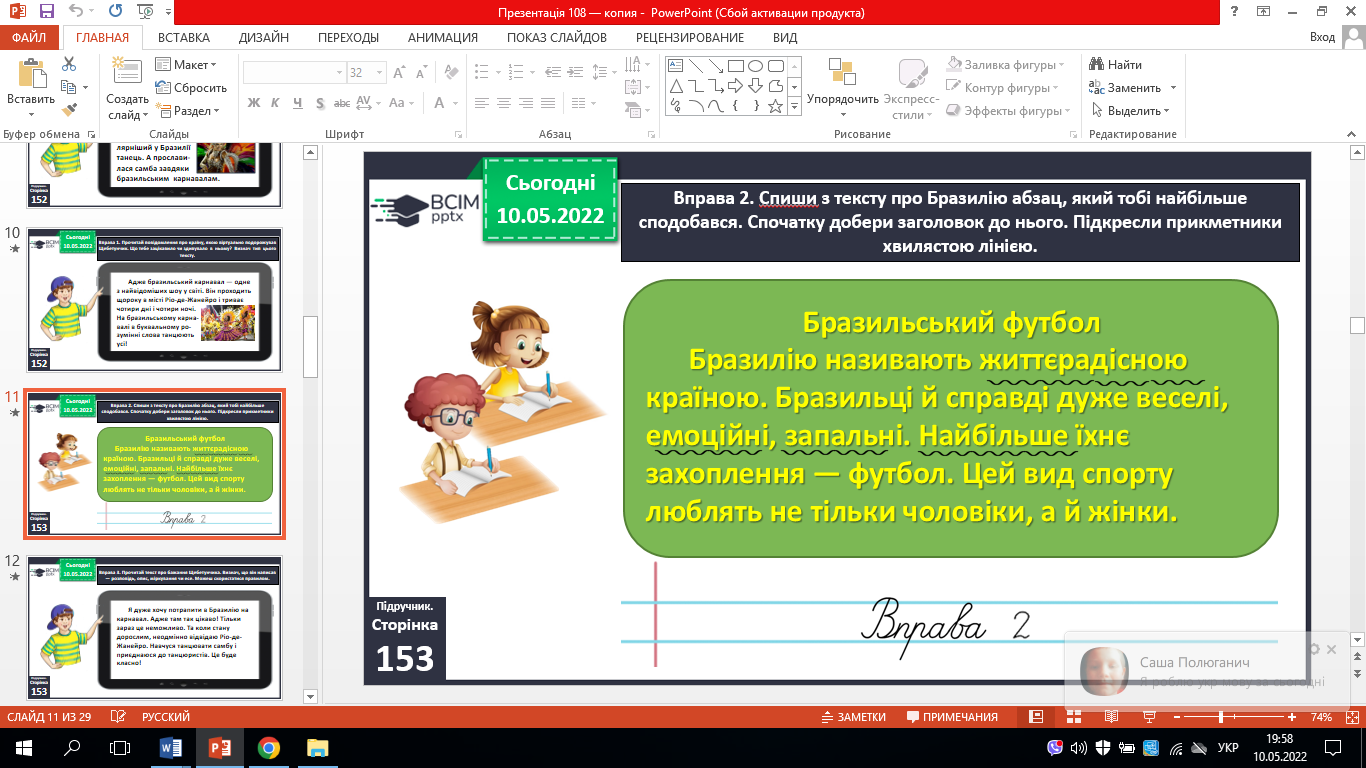
**2. Робота за підручником ст. 151 – 152.**

***Вправа 1 - усно****.*

-Прочитай повідомлення про країну, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Що тебе зацікавило чи здивувало в ньому? Визнач тип цього тексту.

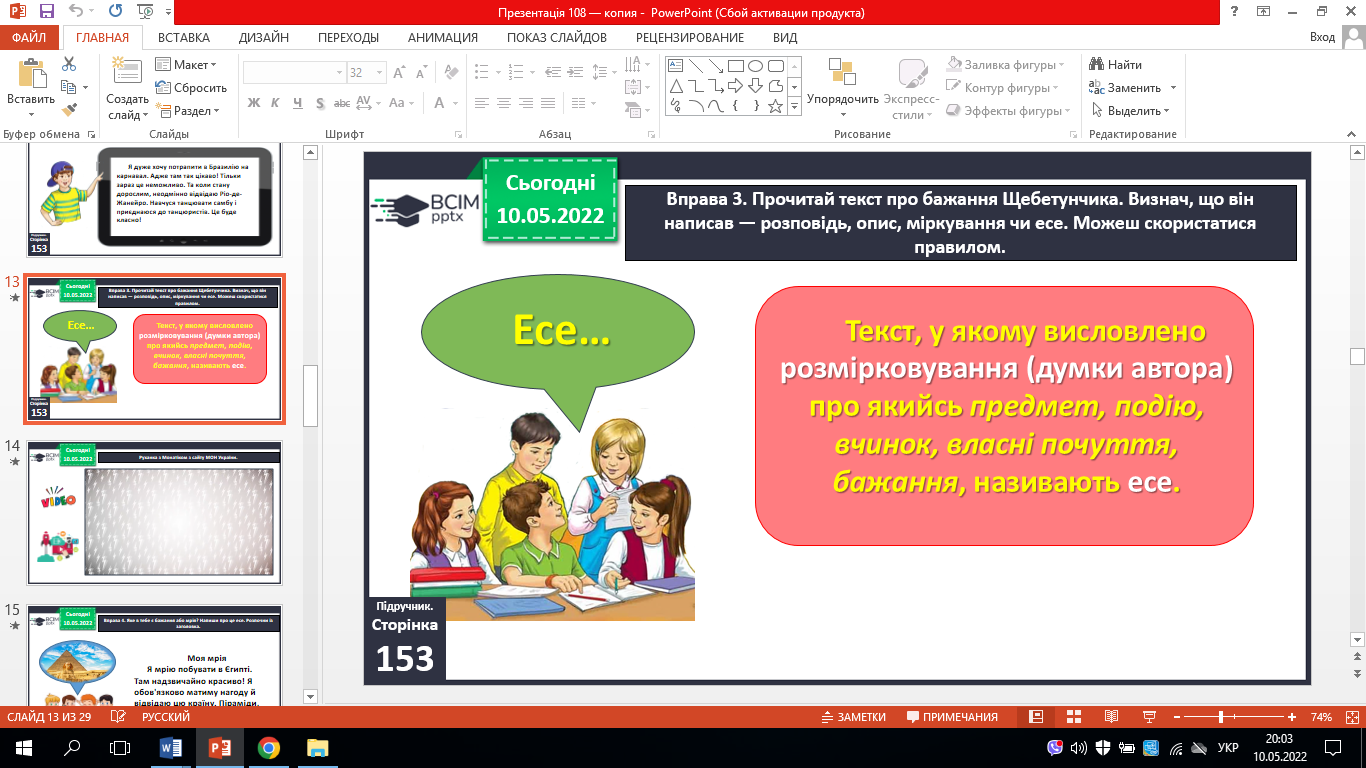
***Вправа 2 – письмово.***

- Спиши з тексту про Бразилію. Спочатку добери заголовок до нього. Підкресли прикметники хвилястою лінією.



***Вправа 3 – усно.***

- Прочитай текст про бажання Щебетунчика. Визнач, що він написав — розповідь, опис, міркування чи есе. Можеш скористатися правилом.



**ІІІ. Заключна частина.**

**1. Рефлексія «Загадкові листи».**

**2. Домашнє завдання.**

***Підручник с.153, вправа 3.*** *Спиши текст. Спочатку добери заголовок.*

**Надіслати виконану вправу у Вайбер (0964124047) – Людмила Григорівна або прикріпити на Human.**

